



2-6 LET

RADY PRO RODIČE



24

12 PÁRŮ



VÉÉÉLIKÉ PEXESO

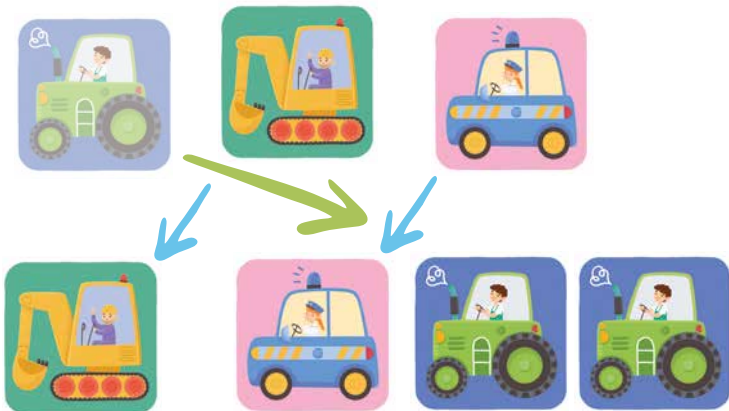
Doprava



## A/ První hledání dvojic

Vyberte si 6 různých kartiček ze sady a položte je lícem nahoru. Druhé kartičky z páru dejte dítěti. Požádejte jej, aby kartičky správně přiřadilo. Postupně rozšiřujte počet na 9 kartiček a pak na všech 12 kartiček.

Při přiřazování kartiček do dvojic můžete postupně přidávat další úkoly. Jaké jsou druhy dopravy? Jak se nazývají dopravní prostředky? Jak se nazývá řidič? K jaké práci slouží? Atp.



Bavte se napodobováním zvuků jednotlivých dopravních prostředků. Vyjádřete specifický zvuk pro každý obrázek nebo vytvářejte zvuky podle vlastní fantazie a bavte se jejich vytvářením. Procvičujte se tím motorika mluvidel a děti se připravují na výslovnost stále obtížnějších slov.

Můžete k napodobování zvuků přidat napodobování pohybu. Můžete popsat, kde vozidla jezdí: traktor po poli, lokomotiva po kolejích, autobus po silnici. Můžete popisovat, k čemu a kde dopravní prostředky slouží, kolik uvezou lidí, jak se jmenují jejich uživatelé atd.

uiui!



šš šš šš!

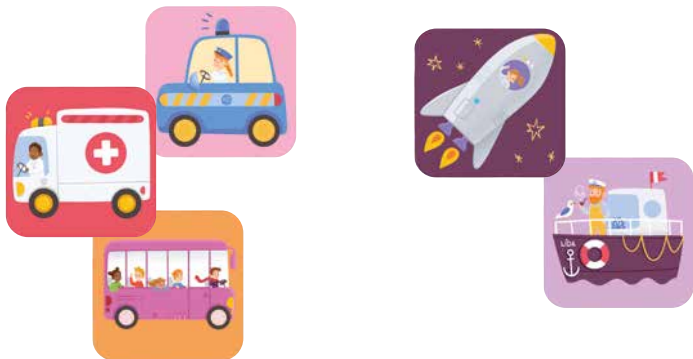


tůů tůů!



Názvy dopravních prostředků vytleskávejte: loď, vlak – jedno tlesknutí, ba-gr, au-to – dvě tlesknutí. Le-ta-dlo, au-to-bus – tři tlesknutí, lo-ko-mo-ti-va – pět tlesknutí.

Bavte se hledáním různých výrazů pro jednotlivé prostředky. Popisujte jednotlivé obrázky: požadujte po dítěti, aby pojmenovávalo jednotlivé barvy, které na nich vidí. Popisujte jednotlivé části dopravních prostředků a k čemu slouží. Shromažďujte kartičky například podle počtu kol: na první hromádku dejte prostředky bez kol, na další hromádku se dvěma koly atd.



## B/ První malovánky

Vyberte si jeden obrázek. Kartičku si položte na stůl, dejte dítěti papír a pastelky. Požádejte dítě, ať zkusí namalovat tento stroj podle obrázku na kartičce.

Můžete použít tenký papír: přiložte papír na kartičku, obrys dopravního prostředku obkreslete a dítě může již pouze obrázek vymalovat.

Vyhlaste soutěž: který dopravní prostředek se podaří nakreslit nejlépe a nejvěrněji?

Buďte kreativní: vymýšlejte další možnosti, jak využít velké obrázky na kartičkách.



## C/ Příběhy

Rozložte obrázky (jeden z dvojice) na stůl. Vyprávějte krátký příběh o obrázku, které si vaše dítě vybere. Úkolem dítěte je pokaždé, když uslyší název dopravního prostředku, reagovat napodobením jeho zvuku nebo pohybu. Jiný úkol: požádejte své dítě, aby poslouchalo vámi napodobený zvuk druhu dopravy, o kterém mluvíte, a našlo správnou kartičku. Vyměňte si role! Vymýšlejte stále obtížnější hádanky, mluve o tom, jak dopravní prostředky vypadají, k čemu se používají, kde se pohybují. Jestli jezdí, plavou nebo létají?



Příklad otázek: kdo má houkačku nebo sirénu? Hasiči a záchranka.  
Co jezdí po silnici? Co jezdí po kolejích? Vymýšlejte stále obtížnější  
hádanky, mluvte o tom, jaké mohou mít vozidla různé využití, kde  
je najdete. Jak rychle jezdí či létají? Které je rychlejší? Zkuste  
sestavit obrázky podle rychlosti zobrazených prostředků: od  
nejpomalejšího po nejrychlejší. Nebo od nejmenšího po největší.



## D/ Hledání dvojic – cvičení postřehu

Pro nejmenší hráče je možné začít s kartami vyloženými obrázky lícem nahoru, různě zamíchané. Učte děti postupně sdružovat kartičky a přiřazovat správně jednotlivé dvojice. Vyberte 3 různé dvojice ze sady a položte je lícem nahoru. Postupně zvyšujte počet dvojic: 6 dvojic, 9 dvojic a poté všech 12 dvojic.



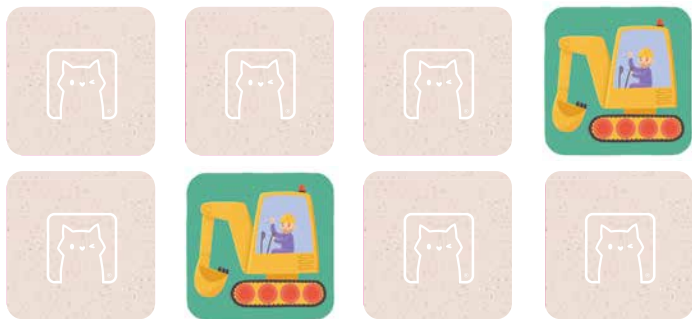


Herní varianta: Vyberte 4–6 dvojic obrázků ze sady a vždy jednu kartu z dvojice položte lícem nahoru na stůl. Zbývající kartičky si schovejte za zády. Vyberte jeden z obrázků a ukažte ho na krátkou chvíli svému dítěti. Úkolem dítěte je zapamatovat si obrázek a ukázat ho mezi rozloženými obrázky. Hru může hrát více dětí: kdo první ukáže na správnou kartičku, tah vyhrává a druhou kartičku od páru získá. Po skončení jednoduše určíme vítěze sečtením získaných kartiček.



## E/ Hledání dvojic – hrajeme klasické pexeso

Pro menší děti přichystejte menší počet kartiček: nejdříve 3 dvojice, později 6 dvojic atd. Kartičky zamíchejte a rozložte lícem – obrázkem dolů. Vysvětlete svému dítěti, že je zábavné najít dva stejné obrázky. Požádejte o otočení dvou karet. Pokud jsou obrázky stejné, dítě je položí vedle sebe a pokračuje ve hře. Pokud ne, druhý hráč pokračuje v otáčení karet. Vyhrává ten, kdo nasbírá nejvíce párů.



## Doplňkové hry

Využijte pevnost a sílu kartonu kartiček ke stavbě různých domečků a věží. Můžete použít při stavbě jiné vhodné předměty a hračky.

Povzbud'te své dítě, aby vznikla co nejvyšší věž. Využijte při stavbě i krabici naší hry. Dbejte, aby materiál přidávaných předmětů byl pro děti bezpečný.

Stavby mohou větší děti použít jako hru, při které se střídavě snaží rozebrat stavbu tak, aby nespadla. Prohrává ten, komu stavba spadne u jeho tahu.

## **Rady a tipy:**

1. Ujistěte se, že dítě pozorně poslouchá a sleduje.
2. Mluvte pomalu a zřetelně, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazováčkem.
3. Pokud hra vyžaduje, abyste jednotlivé kartičky položili vedle sebe, dělejte to zleva doprava.
4. Hraní musí přinášet radost. Hru odložte, pokud je dítě unavené nebo nesoustředěné.
5. Sledujte přirozený vývoj dítěte a podporujte ho.
6. Vymýšlejte si vlastní hry, buďte kreativní.

## **Rady a tipy:**

1. Uistite sa, že dieťa pozorne počúva a sleduje.
2. Hovorte pomaly a zreteľne, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazovákom.
3. Ak hra vyžaduje, aby ste jednotlivé kartičky položili vedľa seba, robte to zľava doprava.
4. Hranie musí prinášať radosť, odložte ho, pokiaľ je dieťa unavené alebo nesústredené.
5. Sledujte prirodzený vývoj dieťaťa a podporujte ho.
6. Vymýšľajte si vlastné hry, buďte kreatívni.